

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RAVIOLA MARCO**
Indirizzo **19, VIA PIFFETTI 10143 TORINO ITALIA**
Telefono **+393397981611**
Fax **+390119711460**
E-mail **marc.raviola@gmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 15\10\1968
Codice Fiscale RVLMRC68R15L219I
Partita IVA 07901900014

DICHIARA ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 di avere:

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Data Da marzo 2014 a dicembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione "Mediare"
Via Guidobono, 1 10137 Torino
- Tipo di azienda o settore Associazione di consulenza e di mediazione psicologica
- Tipo di impiego Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Lavoro clinico di consulenza transculturale con minori non accompagnati richiedenti asilo (progetto Masnà)

- Data Da gennaio 2000 a oggi
- Tipo di impiego Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Diagnosi psicologica
Psicoterapia individuale con bambini, adolescenti e adulti
Psicoterapia di gruppo con bambini, adolescenti e adulti
Supervisione casi clinici
Analisi ad orientamento adleriano

- Data Da gennaio 2000 a dicembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Adleriana di Psicoterapia.
C.so Sommeiller, 4 10125 Torino
- Tipo di azienda o settore Formazione degli psicoterapeuti
- Tipo di impiego Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Formatore e docente

- Data Da gennaio 2008 a dicembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Pollicino, Via S. Domenico, 1 Torino
 - Tipo di azienda o settore Associazione O.N.L.U.S
 - Tipo di impiego Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Redattore rivista scientifica "Il Sagittario", Effatà editrice

- Data Da gennaio 2000 a maggio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Formazione Permanente - Spazio Psicomotorio
Via Brione, 41 Torino
 - Tipo di azienda o settore Formazione degli psicomotricisti
 - Tipo di impiego Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Docenza di Psicologia dell'Età evolutiva per allievi psicomotricisti

- Data Da gennaio 1998 a settembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "A.Adler" Institute s.n.c.
C.so Sommeiller, 4 10125 Torino
 - Tipo di azienda o settore Settore formazione
 - Tipo di impiego Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Formatore, docente, supervisore presso:
Aziende Sanitarie Locali, Cooperative Sociali, Enti locali della Pubblica Amministrazione, Scuole primarie e secondarie, Aziende e Organizzazioni private e del privato sociale

- Data Da maggio 1993 a gennaio 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale "Oltrelasiepe" S.r.l.
Via Torino, 211- 10022 Carmagnola(TO)
 - Tipo di azienda o settore Azienda che gestisce servizi educativi per minori a rischio
 - Tipo di impiego Socio lavoratore
- Principali mansioni e responsabilità Presidente del Consiglio di Amministrazione
Progettista
Consulente psicopedagogico
Educatore presso un Centro Diurno per minori a rischio

- Data Da agosto 1992 a aprile 1993
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Società "La Giovanna" S.r.l.
Comunità di Racconigi (CN)
 - Tipo di azienda o settore Azienda che gestisce Servizi Residenziali per soggetti con patologie psichiatriche e handicap psichici
 - Tipo di impiego Dipendente
- Principali mansioni e responsabilità Educatore

PUBBLICAZIONI E ATTIVITÀ SCIENTIFICHE

- Data 25-26 maggio 2017
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso Associazione Me.Dia. Re, Associazione Psicologi nel Mondo
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica Convegno "Stand by me. Accoglienza, sviluppo locale e buone pratiche d'inclusione"

Tavola rotonda: "Il contributo del supporto psicologico all'inclusione dei migranti: il lavoro di gruppo nel sostegno psico-sociale a rifugiati e richiedenti asilo"

- Data 7-8 ottobre 2016
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento)
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica XXV Congresso: "I disturbi dell'apprendimento"

Tavola rotonda: "Reazioni emotive alla diagnosi di DSA e alla proposta dell'uso di misure compensative e dispensative"

- Data 20 maggio 2016
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso Scuola Gestalt di Torino
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica Convegno: "Incontrando i minori. Metodologie e strumenti per l'intervento in età evolutiva"

Workshop: "Con tutta la fatica che ho fatto a diventare grande mi proponete queste cose da piccoli?"

- Data 8- 9 aprile 2016
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso Associazione Psicologi nel mondo Torino- Corso di Formazione
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica "Colori meticcii: contributi di psicologia transculturale"
 - Docenza: "Incontrare adolescenti migranti e rifugiati: la prospettiva della psicologia transculturale"
 - Poster: "Psicologi meticcii: un percorso in divenire"

- Data 25- 26- 27 settembre 2015
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso 2nd International Congress Associazione "Hanna Kende"
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica I bambini e lo psicodramma

Workshop: "Varianti culturali specifiche dello psicodramma dei bambini.
Gruppi che riflettono la struttura familiare: dinamiche di gruppi con tre bambini"

- Data 18- 19 aprile 2015
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso XXV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia Individuale
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica Corpo Linguaggio Cultura. Una corrente portante adleriana
 - Poster: "Lo psicodramma adleriano: corpo e narrazione nella psicoterapia infantile"
 - Poster: "Migrazione, prima accoglienza e competenze psicosociali per il lavoro con i richiedenti asilo"

- Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso 26th International Congress of Individual Psychology
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica "Precarity, Conflicts Violence: a challenge to the healing and training processes"

Chairpersons Panel Education and Pedagogics Section:
Children and youth in a cross-cultural word. Prevent and deal the conflict in the educational agencies

- Data 9 luglio 2014- 13 luglio 2014
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso 26th International Congress of Individual Psychology
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica "Precarity, Conflicts Violence: a challenge to the healing and training processes"
 - Moderatore Workshop su Psicodramma in età evolutiva
 - Comunicazione: Psicoterapia e adolescenza

- Data 19 aprile 2013- 20 aprile 2013
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso XXIV Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia Individuale

I setting in Psicologia Individuale

- Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
 - Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso
- Poster:” La psicoterapia di gruppo infantile: il setting dello psicodramma”
- 2013
Pubblicazione di un contributo nel libro: “Adolescenze in viaggio, percorsi di psicoterapia con l'adolescente e il suo ambiente”, Effatà editrice,
“La psicoterapia con gli adolescenti ai tempi dei nativi digitali”, pagg. 185- 207
- 9 novembre 2012- 11 novembre 2012
Convegno della Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP)
“La Psicoterapia nel Villaggio Globale”
Workshop: “Verso un modello psicologico “meticcio”: l'incontro delle culture nelle pratiche di sostegno
- 14 luglio 2011- 17 luglio 2011
25th International Congress of Individual Psychology
“Separation, Trauma, Development- 100 years of Individual Psychology
- Chairpersons Panel Education and Pedagogics Section: Preventing and managing the trauma of separation
 - Conference: Adlerian Psychodrama, a method for protecting the soul, the originality and the personality of the traumatized child in the virtual era
 - Comunicazione: Constellation without boundaries: family therapy from the adlerian perspective
 - Comunicazione: Support groups for caregivers, from paralysing pain to planning
- 6 maggio 2011- 7 maggio 2011
Convegno Nazionale Istituto di psicologia individuale “A.Adler” ; “la Civiltà del disagio: vulnerabilità sociale, strategie e percorsi di cura”
Coordinatore panel: civiltà del disagio e ricerca di senso
- 29 febbraio 2011
International Association of Individual Psychology- Scuola Adleriana di Psicoterapia
International Workshop
Psicoterapia individuale e psicoterapia di gruppo con i bambini
- 9 ottobre 2010
Convegno nazionale Scuola Adleriana di Psicoterapia
Adolescenza e identità
Comunicazione : “Fallimenti nello sviluppo e identità fragili. Le proposte psicoterapeutiche per gli adolescenti in difficoltà”
- 2010
XXII Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia Individuale
La rete delle finzioni
Comunicazione: “Costellazione familiare costellazione terapeutica: lo svelamento delle finzioni nel lavoro clinico con i genitori dei bambini e degli adolescenti in terapia”
- 29-30-31 maggio 2009
XXI Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia Individuale
Le strategie dell'incoraggiamento nell'attuale contesto socio culturale
Comunicazione: “ Facciamo finta che io ero... lo psicodramma adleriano con i bambini”
- 27 febbraio 2009
Convegno : “La Coppia nel Primo anno di vita del Bambino: le professioni di aiuto si

<ul style="list-style-type: none"> • rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>confrontano sul tema della salute sessuale” Comunicazione: “ I legami della coppia. Il complesso linguaggio dei sentimenti tra tenerezza e passione, fedeltà e trasgressione”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>31 luglio 2008- 3 Agosto 2008 24th International Congress of Individual Psychology “Tenderness and Aggressiveness: the Challenge of our times”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chairpersons Panel Education and Pedagogics Section: Being mother, being father between tenderness and aggressiveness • Workshop: “theoretical and methodological model in child psychotherapy” • Comunicazione: “Psychomotor therapy with children” • Comunicazione: “Tenderness and aggressiveness in group therapy with adolescents” • Comunicazione: “ Tenderness and aggressiveness...on stage”
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>Gennaio 2008 Convegno “La famiglia tra tenerezza e aggressività” Organizzazione scientifica del Convegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>Novembre 2007 XX Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia Individuale “Il sogno tra psicoterapia e neuroscienze” Relazione: “Sogno e realtà: il posto dei sogni nella psicoterapia con gli adolescenti”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>Giugno 2007 15° Congresso dell'Associazione Europea di Psicoterapia - 3° Congresso della Federazione Italiana Associazioni di Psicoterapia: “ Umorismo e altre strategie per sopravvivere alle crisi emozionali” Relazione: “Ridere di paura”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>Maggio 2005 23rd Congress of the International Association of Individual Psychology: “Power and cultural living” Chairpersons Panel Education and Pedagogics Section: “Identity and cultures. The power’s role in new education settings”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>Maggio 2005 23rd Congress of the International Association of Individual Psychology: “Power and cultural living”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture: “Image’s power and power of images. Thoughts about japans cartoons and identity building of adolescents • Comunicazione: “ Action-research on teenagers parish group”
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso • Argomento pubblicazione o attività scientifica 	<p>2004 Pubblicazione di un libro nella collana Adolescenza, educazione ed affetti, diretta da G.Pietropolli Charmet. Franco Angeli editore <i>L’adulto svelato. Gli adolescenti guardano gli adulti.</i> Franco Angeli Editore, Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso 	<p>2004 Pubblicazione di un contributo in G.C. Rovera - N. Delsedime - S. Fassino - U. Ponziani - <i>La ricerca in Psicologia individuale</i>- Centro Scientifico Editore, Torino.</p>

- Argomento pubblicazione o attività scientifica "Verso una comunità che educa", pag. 169
 - Data 1-2 ottobre 2004
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso XVIII Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia Individuale Il modello adleriano nelle relazioni di aiuto
- Argomento pubblicazione o attività scientifica Comunicazione: "Adolescenti e gruppo dei pari: uno strumento per crescere?"
 - Data Agosto 2002
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso 22nd Congress of the International Association of Individual Psychology "Separation- Trauma- Development. 100 years of Individual Psychology"
 - Panel child and youth clinic section: "Adlerian Psychodrama, a method for protecting the soul, the originality and the personality of the traumatized child in virtual era.
 - Comunicazione: "Support Groups for caregivers: from paralysing pain to planning"
 - Comunicazione: "Constellation without boundaries: family therapy from the Adlerian perspective"
- Argomento pubblicazione o attività scientifica
 - Data 2001
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso Convegno "Noi adulti nello sguardo degli adolescenti"
- Argomento pubblicazione o attività scientifica Organizzazione scientifica del Convegno
 - Data 1997
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso Congresso Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani- Napoli
- Argomento pubblicazione o attività scientifica Comunicazione: "Giocare con il corpo: strategie di costruzione dell'identità e del pensiero tra uno e tre anni"
 - Data 1997
 - Nome e tipo di istituto di ricerca; rivista scientifica; Congresso Pubblicazione nei Quaderni del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale n°20-21 anno 1997
- Argomento pubblicazione o attività scientifica Ritrovare e disperdere, ripetere e trasformare: strategie di identità e di crescita tra uno e tre anni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Data da settembre 2000 ad oggi
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Istituto Alfred Adler- sede di Torino C.so Sommeiller, 4 10125 Torino Supervisione clinica età evolutiva Competenze relazionali e cliniche in psicoterapia individuale e gruppo con bambini e adolescenti
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Data da gennaio 2009 a luglio 2015
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Istituto Alfred Adler - sede di Torino C.so Sommeiller, 4 10125 Torino Formazione di base per lo psicodramma adleriano e formazione avanzata per formatori Condurre gruppi terapeutici di bambini e adolescenti con la tecnica dello psicodramma; condurre percorsi di formazione per psicodrammatisti
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Data 24 marzo 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana di Psicologia Individuale (S.I.P.I.)

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Conseguita 	<p>C.so L.Einaudi 28, 10129 Torino Analista Adleriano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>da settembre 2001 ad marzo 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto Alfred Adler- sede di Torino, C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Analisi didattica individuale con Grandi Prof. Lino Didatta ufficiale SIPI Competenze cliniche e relazionali per condurre percorsi di analisi adleriana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>da gennaio 2000 ad maggio 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto Alfred Adler - sede di Torino, C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Supervisione clinica in gruppo di casi clinici Competenze relazionali e cliniche in psicoterapia individuale e gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Da novembre 2000 a novembre 2001</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto Alfred Adler - sede di Torino, C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Master Formazione per Formatori Progettare e realizzare percorsi formativi per individui e gruppi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguire 	<p>Formatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>da settembre 1996 a giugno 2000</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto Alfred Adler - sede di Torino, C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Analisi di gruppo condotta da Grandi Prof. Lino Analista Didatta SIPI Qualità relazionali e sensibilità personale al lavoro di psicoterapeuta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>da novembre 1995 al 24 novembre 1999</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Scuola Adleriana di Psicoterapia, C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psicodiagnosi , Psicoterapia individuale e di gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Specialista in psicoterapia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>70\70 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>da settembre 1995 a giugno 2000</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto Alfred Adler - sede di Torino, C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Analisi individuale con Vidotto Dott. Bruno Analista Ufficiale SIPI Qualità relazionali e sensibilità personale al lavoro di psicoterapeuta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>16 settembre 1996</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ordine degli Psicologi- Regione Piemonte</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Iscrizione all'albo Professionale degli Psicologi\Psicoterapeuti n°01\1810 Specialista in Psicoterapia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	<p>Maggio 1996</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università di Torino- Facoltà di Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Marzo 1995 - marzo 1996</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Istituto Alfred Adler- sede di Torino. C.so Sommeiller, 4 10125 Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Tirocinio Post lauream</p>

- Date Da novembre 1989 al 8 marzo 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Torino - Facoltà di Magistero - Corso di Laurea in Psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica e di comunità
- Qualifica conseguita Dottore in psicologia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110\110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE (INTERMEDIATE CERTIFICATE- SHENKER METHOD- 75\100)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho lavorato in organizzazioni nelle quali l'aspetto relazionale è fortemente connotato, svolgendo spesso incarichi che comprendevano un ruolo di gestione delle risorse umane. Tali esperienze, unitamente alle tipologie di progetti che mi hanno visto coinvolto, mi hanno permesso di acquisire competenze nell'ambito della gestione delle relazioni, capacità di coordinamento e di mediazione del conflitto. Ho appreso a lavorare in team con i colleghi assumendo ruoli attivi di cooperazione, curando in particolare gli aspetti che permettono al gruppo di diventare operativo e efficace.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ricopro diversi incarichi di coordinamento e amministrazione di persone, gruppi e organizzazioni; gestisco i contatti di lavoro con gli enti pubblici e privati; coordino il lavoro sul territorio di equipe multidisciplinari; ho presieduto consigli di amministrazione partecipando attivamente alla ristrutturazione organizzativa e al cambiamento di metodo lavorativo. Coordino progetti di lavoro nelle scuole e in enti pubblici e privati con il coinvolgimento di differenti figure professionali: educatori, insegnanti e psicologi, collaboro alla realizzazione delle attività didattiche e formative.

Mi sono occupato dell'organizzazione della Segreteria di Società Nazionali e Internazionali e ho partecipato all'organizzazione di congressi nazionali e internazionali.

Ho acquisito in particolare esperienza nel lavoro di rete e nel coordinamento pluridisciplinare in ambito clinico e di comunità.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ho acquisito una conoscenza di base dei principali strumenti applicativi in ambiente dos. Utilizzo il computer e in particolare internet anche in ambito clinico durante alcune sedute di psicoterapia con gli adolescenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Possiedo particolari attitudini al disegno e all'espressione grafica che utilizzo professionalmente nelle sedute di psicoterapia infantile.

PATENTE O PATENTI

In possesso della patente di tipo B

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base alla Legge 675/96
Torino, 31 maggio 2017

